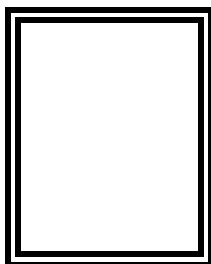


## فرم ارزیابی درون دانشگاهی دستیاران/دستیاران فوق تخصصی مراقبت های ویژه- دانشگاه علوم پزشکی شیراز



نام و نام خانوادگی دستیار :

نام و نام خانوادگی استاد:

سال دستیاری:

بیمارستان:

ماه و سال ارزشیابی:

آیا برخورد و شناخت شما از دستیار فوق در حدی می باشد که وی را ارزیابی کنید؟ بلی ..... خیر .....

لطفاً در صورتیکه پاسخ شما خیر می باشد علت را بیان کنید.

نامطلب	متوسط	مطلوب	
استفاده بجا و صحیح از روش های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود	2-4-6	8-10-12	14-16-18-20
انتخاب مناسب ترین روش های تشخیصی			
اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض روش های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت ها	2-4-6	8-10-12	14-16-18-20
طرح مناسب ترین برنامه درمانی			
<b>الف) خصوصیات فردی و حرفه ای</b>			
نامطلب	متوسط	مطلوب	
با اساتید، بیماران و همراهان وی، همکاران و کارکنان از نظر نودوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد	1-2	3-4	5-6
طرز سلوک			
حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسات کنفرانس و کلاس های درس	1-2	3-4	5-6
وقت شناسی و نظم			
ثبت گزارش ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و به طور خوانا	1-2	3-4	5-6
ثبت دقیق گزارش ها در پرونده بیمار			
شامل پایش بیماران، علاقه مندی به اداره بیماران با ریسک بالا، تسریع در انجام سایر اقدامات تشخیصی - درمانی و ترخیص بیماران	1-2	3-4	5-6
تسریع در انجام وظایف دستیاری			
در راند ها، کلاس ها، گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب و آموزش به کارآموزان و دستیاران سال پایین	1-2	3-4	5-6
مشارکت فعال در مباحث علمی و امر آموزش			
<b>ب) Logbook (ثبت دقیق و به هنگام اطلاعات بیماران با نظارت استاد مربوطه)</b>			
نامطلب	متوسط	مطلوب	ممتاز
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	11-12-13-14	15-16	17-18-19-20
ثبت دقیق و به هنگام اطلاعات بیماران و نظارت استاد مربوطه			
<b>پ) مهارت های بالینی (کارنامه ارزیابی مهارت های بالینی دستیاران به روش OSCE)</b>			
نامطلب	متوسط	مطلوب	
انجام مصاحبه های بالینی هدفدار، منطقی، کامل، قابل اعتماد و متناسب با شرایط ویزیت بیمار و انجام معاینات فیزیکی و کارشناسانه و هدفدار که به یافته های دقیق بیانجامد و در جهت مشکلات بیمار باشد .	2-4-6	8-10-12	14-16-18-20
شرح حال و معاینه بالینی			
توانایی در انجام اقدامات بالینی نظیر لوله گذاری، بلوک های عصبی، مونیتورینگ تهاجمی و غیره به صورت صحیح ، دقیق با حداقل خطرات و تالمات وارده به بیمار ،مهارت درانجام احیای قلبی- ریوی، مهارت در کار با ابزار تخصصی	1-2-3	4-5-6	7-8-9-10
مهارت های عملی (procedurals skills)			

مهمترین نقطه قوت دستیار:

امضاء:

مهمترین نقطه ضعف دستیار: